«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«29_» ___08____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 01-05 қыркүйек айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.09.2025ж**	**Сейсенбі 02.09.2025ж**	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра) **«Апта дәйексөздері» -** «Еңбек- қуаныштың кілті» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Балаларды қабылдау	**Білім күні**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Музыка****** **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**«Нейрожаттығулар»** **Міндеті**: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**Міндеті:** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. ***Тіл дамыту/*** ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе»!**	**Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**«Өнегелі 15- минут»** **Міндет**і: : Оқу білім туралы балаларды дағдыландыру. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Өнегелі 15 -минут»** **Міндеті**: Жан-жақтылыққа бағыт бағдар беру. **Ақыл кеңес:** Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Өнегелі 15 минут:** **Міндеті**: Оқу -білім бұлағы, Білім өмір шырағы. **Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Өнегелі 15 минут** **Міндеті**: Білімге ынталандыру. **Әңгімелесу:** Ата-аналармАта-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Ғимарат жасау»** **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту**.** ***Құрастыру*** ***5 тепше*** **Енбек іс әрекеті:** «Кітап сөрелерін жиыстыру» **Міндеті:**малаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Бейнелеу әрекеті:** **«Күзгі ағаш»** **Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт) қолдануға үйрету , балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Күзгі ағаштың суретін салу, жапсыру. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру***	**Үстел үсті ойыны: «Көліктер жолы»** **Міндеті :**көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды кеңейту,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Көліктерге арналған жолды салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, допты мүсіндеу, оларды безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	**«Су жүрек қоян» ертегісі** **Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Пайдалы жемістер »** **Міндеті:**көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету . Алшаның суретін салу. ***Сурет салу.***

Ертеңгілік жаттығу	**№1/құралсыз, әуенмен** ***/ Музыка******* 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. ***Дене тәрбиесі*** . **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Дәулет мен Айсезім үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**«Бір уыс мақта» әңгімесі** **Міндеті:**дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	**«Топ бөлмесіндегі ойыншықтарды жинастыру»** **Міндеті:**еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін үйрету. ***Қоршаған әлеммен***	**Өлең: «Алтын күз»** **Міндеті:**оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету,сөздік қорын дамыту, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып	**Дидактикалық ойыны:«Геометриялық фигураларды ата»** **Міндеті:**балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне

		жаттығулары арқылы кеңейту.Әңгімені естігеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	***таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Жемісін ата»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, өрікті мүсіндеуге үйрету. ***Мүсіндеу***	алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Алтын күзді жапсыру **Тіл *дамыту және көркем әдебиет./ Жапсыру***	қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Балабақшаның ойын аланын құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.***
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Міндеті:** жемістермен таныстыру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуін түсіндіру **Жұмбақ жасыру ойыны**:«Бұл не?»	**Дене тәрбиесі** «Қуыршақ Дана сапта тұ **Міндеті:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру **Музыка**	**Дене тәрбиесі** «Әдемі сап түзейміз!» **Міндеті:** негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).	

			« Ойыншықтар» **Міндеті:** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауын қалыптастыру; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік: Арсен және Фатима үстел жасауға баулу.**Балалардың назарын тағамға аудару,**жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту** үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен		**Аспанды бақылау.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау** **Міндеті:**күздегі өсімдіктердің күзгі	**Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**балаларға	**Тұманды бақылау.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы

		молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:**Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:**ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Байқағыштықтарын дамыту. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері.	тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Өлең:** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Гүлдердің тұқымын зерттеу» **Міндеті:** гүлдердің тұқымын анықтай білуге баулу. Жеке жұмыс: -Жалаушаның түсі қандай? -Жалаушамен не жасадық? .Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау. **Еңбек қызметі:** қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Жалаушаны әкел»** **Міндеті:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.Тапсырманы жылдам орындау баулу. ***Дене тәрбиесі .*****	жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу. **Жеке жұмыс:-**Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құлатпай жеткіз» **Міндеті:** Физикалық қасиеттерін дамыту.Жапырақты құлатпай әкелуге баулу.Зейіндерін дамыту. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың жапырақтары.	түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Тұманның күшін анықтау» **Міндеті:**иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) **Жеке жұмыс:**балалардың қандай ойын ойнайтынын өздігінен таңдай білулерін дамыту. **Еңбек қызметі:** табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тышқан қақпаны» **Міндеті:** ептілікті ,жылдамдықты,өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін,батылдықты дамыту. ***Дене тәрбиесі ***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Тұманның суреттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Асылым және Әмір үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі****.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Тыныштық» сәті.** ***Музыка********
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Нүктелі массаж.** Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын үйрету , дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) **Тыныс алу жаттығулары** Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) **Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.** Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. ***Дене тәрбиесі ****** Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,

	Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі*** ***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойыны: «Фигураларды тап»** **Міндеті**:балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны: «Киіз құрастыр»** **Міндеті:**геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегідөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Оюдың суретін	**Дидактикалық ойыны: «Зейінді бол»** **Міндеті:** сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жиһаз оның ішінде диванды құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.*** **.** **Әңгіме «Үш жолдас»** **Міндеті:**дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:**кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Көліктерге гараж құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Балықтарға жем береміз» **Міндеті:**еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**Қауіпсіздік сабағы.** **«Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші»** **Міндеті:**кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттардымоншақтарды мүсіндеуге үйрету,геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны: «Атауын тап»** **Міндеті:**сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде,астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***

		салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***			
Балалармен жеке жұмыс		**Амангелді Айсұлтан** **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай фигура» **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету **Математика негіздері**	**Арыстан Айару** **Шығармашылық әрекеті:** «Ыдыстар» **Міндеті:** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету;құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді үйрету **Мүсіндеу/Құрастыру**	**Бахытжан Фатима** **Дидактикалық ойын** «қоршау салу» **Міндеті:** өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету **Құрастыру**	**Ғабит Айдай және Бақытжан Фатима** **Дидактикалық ойын:** «Қай жануардың төлі» **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету;күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету **Көркем әдебиет/ Тіл дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Алгоритм арқылы дұрыс киініп шешунуге баулу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі ******				
Серуен		Аспанды бақылауды жалғастыру. **Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру **Міндеті:**Күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Өлең:**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен***	Тұманды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***

		Жұмбақ Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Үнемді тұтыну** «Аспан әлемі» **Міндеті:** күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері.	Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс әрекеті:** **Үнемді тұтыну** «Гүлдердің тұқымын зерттеу» **Міндеті:** гүлдердің тұқымын анықтай білуге баулу. Жеке жұмыс: -Жалаушаның түсі қандай? -Жалаушамен не жасадық? .Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау. **Еңбек қызметі:** қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Жалаушаны әкел»** **Міндеті:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. ***Дене тәрбиесі .*****	***таныстыру*** Жұмбақ Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) *Көркем әдебиет* Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну** «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу. Жеке жұмыс:-Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі: ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай жеткіз» Міндеті: физикалық қасиеттерін дамыту.Жапырақты құлатпай әкелуге баулу. Дене тәрбиесі ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың жапырақтары.	Жұмбақ Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) *Көркем әдебиет* Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну** «Тұманның күшін анықтау» Міндеті: иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) Жеке жұмыс:балалардың қандай ойын ойнайтынын өздігінен таңдай білулерін дамыту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қақпаны» Міндеті: ептілікті ,жылдамдықты,өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін,батылдықты дамыту. Дене тәрбиесі ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Тұманның суреттері.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас**	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас**	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас**

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**тәрбие бағдарламасы** **«Фигураларды тап»** **Міндеті**:балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны: «Киіз құрастыр»** **Міндеті:**геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегідөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Оюдың суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Ғимараттар»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Әңгіме «Үш жолдас»** **Міндеті:**дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. ***Тіл дамыту және***	**тәрбие бағдарламасы** **Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:**кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Көліктерге гараж құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Балықтарға жем береміз» **Міндеті:**еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**тәрбие бағдарламасы** **Қауіпсіздік сабағы:** **«Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші»** **Міндеті:**кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттардымоншақтарды мүсіндеуге үйрету,геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Әңгіме: «Мен мейірімді баламын»** **Міндеті**: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты)аудару, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,

			көркем әдебиет		сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.Тәтті пірәндік суретін салу, бояу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ көркем әдебие***
Балалардың үйге қайтуы		**Әңгіме: «**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту»	**Ақыл- кеңес:**«Бала құқығын қорғай білейік»	**Жадынама**: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз »	**Әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«05_» ___09____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бебекжай-бакшасы» МКҚК _
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 08 -12 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025ж**	**Сейсенбі 09.09.2025ж**	**Сәрсенбі 10.09.2025ж**	**Бейсенбі 11.09.2024ж**	**Жұма 12.09. 2024ж**
Күй күмбірі(Адай күйі) ***«Апта дәйексөздері»;*** ***«Тіл-халықтың жаны».*** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**: балалармен көңілді музыка арқылы амандасу. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балалардың сөйлеу дағдысын арттыру **Ақыл кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Өз тіліміздің дәріптеуге үйрету. **Кеңес:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларды сөйлеуге деген талпыныстарын ояту **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау. **Ақыл кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Гимн айту.** **https://www.youtube.com/watch?v=yoUP0r0_kNA** **Қоршаған әлеммен**	Шығармашылық іс-әрекеті: «Зәулім үйлерді құрастыру» Міндеті:балалардың	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаштар» Міндеті:сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына	Дидактикалық ойыны: «Зиянды,зиянсыз заттар» Міндеті :табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын	«Бір жарым дос» ертегісі Міндеті:ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**таныстыру/*Музыка***** «Бір үзім нан» ертегісі. Міндеті:** жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.(нанның суретін салу) ***Тіл дамыту,көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Құрастыру/математика негіздері*** Енбек іс әрекеті: «Қазақ бұрышын жинастыру» Міндеті:балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тапта атын ата» Міндеті: қазақ халқының бұйымдарымен сәукелемен таныстыру.Сәукелені мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету ; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Күзгі ағаштардың суретін салу, жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру*** Әңгіме: «Қайырымдылық» Міндеті: суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету**.** ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бұлтты күннің суретінсалу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** Үстел үсті пазлдары: «Жартысын тап» Міндеті:қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзікті) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған жүзік бұйымдарын мүсіндеу, оларды безендіру. ***Мүсіндеу***	ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету, толық жауап беруге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***. Бейнелеу әрекеті: «Күзгі жапырақтар » Міндеті:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.Күзгі жапырақтардың суретін салу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№1/құралсыз, әуенмен / *Музыка******* 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.				

	Әр жаққа 4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. ***Дене тәрбиесі*. ****				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар** Ас мәзірімен таныстыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу. **Кезекшілік**:Айла және Арслан үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйретуАс ішерде күнде біз, Нан –ардақты адал ас, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ***Көркем әдебиет***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** **Міндеті:**уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Поезд құрасыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	***Тіл жоғалған халықтың өзі де жоғалады.*** Міндеті:мақалды жатқа айтуға үйрету,балалардың есте сақтау қабілетін дамытутаныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*.** **Еңбек іс - әрекеті:** «**Қарындаштарды ретке келтіру»** **Міндеті:**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Еңбек іс -әрекеті:** «**Бөлме өсімдіктерін суару,гүлдерді қоптысу»** **Міндеті:**өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді үйрету . Ағаштардың, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін танысыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Фикусты мүсіндеу»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын	**Өлең: «Алтын дән»** **Міндеті:**балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету,Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын пішіндерді жапсыру арқылы масақты жасауды үйрету.	**Дидактикалық ойыны: «Қайсы аз,қайсы көп»** **Міндеті:**сан. «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, қайық құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.*** **:**

		Қоршаған әлеммен таныстыру	үйрету . ***Мүсіндеу***	***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Бауырсақпен шеңберге тұру» **Міндеті:** еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу;	**Қазақ тілі** **Міндеті:**жемістердің падасы туралы мағұлмат беру. Оларды көпше түрде қолдануын түсіндіру. Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұрайық» **Міндеті:** Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Музыка** «Біздің балабақшада ойыншықтар көп» **Міндеті:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. .	**Дене тәрбиесі** «Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз» **Міндеті:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа	

				қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** Бүгін біз дәрумені мол,денсаулығымызға пайдалы алманы жейміз.Қазір сендермен алматуралы тақпақ қайталайшы Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі**** Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік**: Жәдігер және Алтынай үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотриканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмін қолдану. Тіл ***дамыту /қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күздегі өрмекші торларын бақылау.** **Міндеті:**өрмекшінің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** ***Қоршаған әлеммен***	**Жақын маңдағы көшені бақылау**. **Міндеті**: көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту.Көшедегі жол жүру ережелерімен және қауіпсіздікті сақтауға білімдерін кеңейту.	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау.** **Міндеті:**балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту.Балаларға жүргізушінің өте мұқият болуы керектігін,жол ережелерін білуі керектігін айту.	**Көбелектерді бақылау.** **Міндеті:**балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен?	**Аула сыпырушының еңбегімен танысу.** **Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек. Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. **Өлең:** Күз келді,Алтын күз келді.

	таныстыру **Жұмбақ:** Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші) *Көркем әдебиет* **Зерттеу іс-әрекеті: Үнемді тұтыну** «жылы ауа райында топырақты ұстап көру» **Міндеті:** топырақты күн жылытқанын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** -Өрмекші не өрді? -Торды не үшін құрды? **Еңбек қызметі:** ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті: Үнемді тұтыну** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:**ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау. **Еңбек қызметі:**гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңды тап» **Міндеті:**аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту. ***Дене тәрбиесі ****** **Еркін ойын:** асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру ***Сурет салу.*** **Қолданылған көрнекі - құралдар:**жол белгілері, бағдаршам, қағаз,түрлі-түсті бор	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** -Жүргізушінің көлігі қандай? -Жүргізушілер балабақшаға не әкеледі? **Зерттеу іс-әрекеті: Үнемді тұтыну** «Тауып көр,атап көр» **Міндеті:**көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). **Жеке жұмыс**:балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту **.** **Еңбек қызметі:** гербарий үшін гүлдеп тұрған өсімдіктерді жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі****** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер,көлік бөліктерінің среттері.	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Үнемді тұтыну «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты үйрету **Жеке жұмыс:** -Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі****** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер.	Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диқаншылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс- әрекеті: үнемді тұтыну** «Топырақты зерттеу» **Міндеті:** Топырақтың құрғақ –ылғалды,құнарлы –құнарсыз айырмашлығын табу. **Жеке жұмыс:** -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет? -Немен сыпырады? **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қармақ» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, епті лікке үйрету. ***Дене тәрбиесі****** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекі-құралдар:**еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:« Күз мезгілінің ерекшеліктері» **Міндеті:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. **Сөздік минимум «Сабын»** **Кезекшілердің жұмысы**: Айдай және Әмір асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка***** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және **«Алдар көсе»,«Тазша бала»** ертегілерін оқимын. **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Кереует үстіндегі дене жаттығулары велосипед,кеме,қайшы және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну**. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***Дене тәрбиесі*** **				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойыны:** **«Үй жануарлары»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын үйрету ,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қошақанды мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** ***Дидактикалық ойын «Достық көмек»*** ***Міндетті:***балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойыны:** **Міндеті:** балаларда ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті**:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қуыршақты жпсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** ***Дидактикалық ойын:*** «Досыңды тауып ал» достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:** ***«Арқан тарту»***	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Текшелер»** **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/жапсыру математика негіздері.*** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:*** *«Сақина салу»* ***Міндеті:*** балалардың қызығушылығын арттырып, ойлау мен қозғалыс қабілеттерін қатар дамытатын көңілді ұлттық ойын. «**Адам азамат***» біртұтас тәрбие бағдарламасы*	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Жаяу жүргіншінің жолы»** **Мәндеті:** балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жол қандай болатының көрсету, жүру қауіпсіздігімен таныстыру және сақтануға үйрету. **Үстел үсті ойыны:** **«Апта күндері»** **Міндеті:**уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, қала құрастыру дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:**еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Шығармашылық іс- әрекеті:** **«Анама арналған кілем»** **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйрету . Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету , геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауды үйрету. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Әңгіме:**«Күз мезгілі» **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **«Адалдық әліппесі»** Дидактикалық ойын міндетті:қарым-қатынас дағдыларын дамыту,

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: ***«Тақия тастамақ»*** **Міндеті**: балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын. ***«Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	***Міндеті:*** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.		**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**: «Ақ серек,көк серек» **Міндеті:** балаларды біріктіріп, күш-жігерін, батылдығын арттыратын қызықты ұлттық ойын. ***«Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***	құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.: **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы:***: «куыр-куырмаш»* ***Міндеті:*** кішкентай балалардың тілін, ойлауын және қимылын дамытатын маңызды ұлттық ойын. ***«Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»***
Балалармен жеке жұмыс	**Зейнуллин Дәулет және Егінбай Әмір** «Сиқырлы көліктер » **Міндеті:**.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту;«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Математика негіздері/ қоршаған әлеммен таныстыру**	**Егінбай Әмір және Зейнуллин Дәулет Дидактикалық ойын: «Ойлан ,тап»** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету,«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктердіүйрету. **Математика негіздері/Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Амангелді Айсұлтан Шығармашылық әрекеті:«Бакша гүлдері » Міндеті:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қалыптастыру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету **Мүсіндеу**	**Урумбай Арсен «Біз бақшаға барамыз» Міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету **Қазақ тілі**	**Бақытжан Фатима Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеті:**. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету : кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды , көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету: **Көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Мнемокесте арқылы балалар реттілікпен киінуді қарйады. ***Тіл дамыту***				
Серуен	**Күздегі өрмекші торларын бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну**	**Жақын маңдағы көшені бақылауды жалғастыру**. **Үнемді тұтыну** **Міндеті**: Көше туралы	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды жалғастыру.**	**Көбелектерді бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** балаларға	**Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну**

	Міндеті: өрмекшілердің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру.Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «жылы ауа райында топырақты ұстап көру» **Міндеті:** топырақты күн жылытқанын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** -Өрмекші не өрді? -Торды не үшін құрды? **Еңбек қызметі:** ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.	білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту.Көшедегі жол жүру ережелерімен және қауіпсіздікті сақтауға білімдерін толықтыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:**ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау **Еңбек қызметі:**Гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңды тап» **Міндеті:**Аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын:**. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру ***Сурет салу.*** **Қолданылған көрнекі - құралдар:**жол белгілері, бағдаршам, қағаз,түрлі-түсті бор	**Үнемді тұтыну** **Міндеті:** балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту.балаларға жүргізушінің өте мұқият болуы керектігін,жол ережелерін білуі керектігін айту,толықтыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** -Жүргізушінің көлігі қандай? -Жүргізушілер балабқшаға не әкеледі? **Зерттеу іс-әрекеті:** «Тауып көр,атап көр» **Міндеті:** көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). **Жеке жұмыс**:балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту **.** **Еңбек қызметі:** гербарий үшін гүлдеп тұрған өсімдіктерді жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер,көлік бөліктерінің среттері.	көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін толықтыру.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты үйрету **Жеке жұмыс: -** Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер.	**Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру,білімдерін толықтыру. ***Қоршағанәлеммен таныстыру*** **Өлең:** Күз келді,Алтын күз келді. Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диқаншылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. ***сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Топырақты зерттеу» **Міндеті:** Топырақтың құрғақ – ылғалды,құнарлы –құнарсыз айырмашлығын табу. **Жеке жұмыс:** -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет? -Немен сыпырады? **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. ? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қармақ» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, епті лікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекі-құралдар:**еңбек құралдары.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Сөздік минимум «Сабын!»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын үйрету ,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қошақанды мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Ұлттық құндылықты дәріптеу міндетінда ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру** **Міндеті:** балаларда ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. **Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қапшық»** **Міндеті**:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Қуыршақты жпсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Текшелер»** **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** ***«Кememен қыдыруға барамыз»*** Міндеті: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**.**	**Қауіпсіздік ережелері: Сюжетті-рөлдік ойын: «Жаяу жүргіншінің жолы»** **Міндеті:** балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жол қандай болатының көрсету, жүру қауіпсіздігімен таныстыру және сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр »** **Міндеті:** шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. ***Математика негіздері.***	**Шығармашылық іс- әрекеті: «Анама арналған кілем»** **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйрету . Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету , геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауды үйрету. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Әңгіме:**«Күз мезгілі» **Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Балалардың үйге қайтуы	**Заттық көрмеге қатысу:«**Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған **Сөздік минимум «Сау болыңыз!»**	**Ақыл-кеңес:**«Баланың денсаулығы біздің қолда»» **Сөздік минимум «Сау болыңыз!»**	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау» **Сөздік минимум «Сау болыңыз!»**	**Ақыл-кеңес:** «Балалар қандай музыканы тыңдауы тиіс» **Сөздік минимум «Сау болыңыз!»**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.» **Сөздік минимум «Сау болыңыз!»**

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«12_» ___09____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бебекжай-бакшасы» МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 15 – 19 қыркүйек айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025ж**	**Сейсенбі 16.09.2025ж**	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**	**Бейсенбі 18.09.2025ж**	**Жұма 19.09.2025ж**
Күй күмбірі(Көңіл толқыны) Апта дәйексөздері: «Шебердің қолы алтын»					
Балаларды қабылдау	**Лебіз айту** **Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**«Нейрожаттығулар»** **Міндеті**: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**«Көңілді смайликтер»** **Міндеті:**балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**	**«Шоқ гүлдер»** **Міндеті:**балалардың бір-біріне гүл сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. ***Тіл дамыту/*** ***Музыка****** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе»!***	**«Көңілді смайликтер»** **Міндеті:**балаларды смайликтермен амандасу әдісі арқылы әр баланың көңіл- күйін анықтау.Балалардың көңілін аулай білу. ***Музыка******* **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе»!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –анаға кеңес:** **Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**балаларға достық бар жерде бірлік болатының түсіндіру	**Ата –анаға кеңес:** **Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**балаларға ауызбіршілік болса,татулығымыз мықты болатының үйрету	**Ата –анаға кеңес:** **Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**балаларға ауызбіршілік болса,татулығымыз мықты болатының үйрету.	**Ата –анаға кеңес:** **Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**балаларға бірлік бар жерде тірлік бар екенің түсіндіру.	**Ата –анаға кеңес:** **Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**балаларға еліміздің бірлігі мықты болса іргесі мықты болатының түсіндіру**.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **Міндеті:**балаларға патриоттық сезімге тәрбиелеу,Отансүйгіштікке баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру /Музыка******* **Өлең:«Наубай»** Қадір Мырза Әли **Міндеті:** оқылған	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** «**Құрылысшы»** **Міндеті:**құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	**Бейнелеу әрекеті: «Бұлтты күн»** **Міндеті:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп	**Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер әлемі.»** **Міндеті :**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді үйрету . Дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету,өсімдіктін сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	**«Күшік пен мысық» ертегісі** **Міндеті:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, сөздерді анық айтуға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің

	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету,көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Нанның суретін салу. ***Тіл дамыту,көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	дайындауға үйрету,дүкен құрастыру,балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:«Табиғат бұрышын мекендеушілер»** **Міндеті:**табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын меңгерту. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Кірпіні мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/Мүсіндеу***	бояуды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Өлең: «Жұмыстың бәрі жақсы»** **Міндеті:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын ояту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»** **Міндеті:**құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. ***Құрастыру/математика негіздері***	***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: «**Әжемнің бақшасының жемістері»** **Міндеті:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, алма мен алмұртты мүсіндеуге үйрету. ***Мүсіндеу***	эмоционалды образын беруге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Тәжірибе іс-әрекеті: «Ауа барлық жерде»** **Міндеті:**қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау және оның қасиетін анықтау . ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру*** ***Адал азамат: «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті:*** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу .
Ертеңгілік жаттығу	**№2/жалаушамен, әуенмен / *Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет				

	4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8.Жүру. ***Дене тәрбиесі*** **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік:Дәулет және Фатима үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** **Сөздік минимум «Нан»** ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды салыстыр» **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету.Көп қабатты үйлерді құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**«Мақтаншақ бай» әңгімесі** Ы .Алтынсарин **Міндеті:**жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,мазмұнын айтуға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*.** **«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін	**Еңбекке баулу:** «Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті құрал-заттарды дайындау.» **Міндеті:**.балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс –әрекет: «Кірпіге арналған саңырауқұлақтар»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	**Өлең: «Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:**оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.Күзгі жапырақтарды жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет✓***	**Дидактикалық ойыны:** «Затты тап» **Міндеті:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыруға үйреу,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Мұнараны құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.***

		бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу	пайдалана отырып, саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. ***Мүсіндеу***	***Жапсыру***	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Әдемі шеңбер жасайық» **Міндеті:** Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру, Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** аклма, алмұртпен таныстыру және пайдасы туралы айту. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жатқа айтуын түсіндіру .	**Дене тәрбиесі** «Епсіз қонжық» **Міндеті:** Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Әлди-әлди» **Міндеті:** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру	**Дене тәрбиесі** «Бөренемен жүреміз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік: Айсұлтан және Асылым үстел жасауға баулу.**Балалардың назарын тағамға аудару,**жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту** үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,аландамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Сөздік минимум « Сабын»				

	Көркем әдебиет/Қазақ тілі***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Өлең:** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс – әрекеті:** «**Үнемді тұтыну»** «Гүлдерде болатын өзгерістерін зерттеу» **Міндеті:** күз мезгіліндегі гүлдердің өзгеруін (солуы, тұқым шашуын,күлтешелерінің түсуі)байқау.	**Жапырақтардың түсуін бақылау.** **Міндеті:**балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» **Міндеті:**табиғаттағы	**Тұманды бақылау.** **Міндеті:**балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Тұманның күшін анықтау» **Міндеті:** иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) **Жеке жұмыс:**балалардың қандай ойын ойнайтынын	**Аспанды бақылау.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Аспан әлемі» **Міндеті:**күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз	**Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:**балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Шардан желді шығару» **Міндеті:**ауаның қозғалуын,ауа қозғалысы жел екенін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** -шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істедйді? **Еңбек қызметі:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіруге топырақ дайындау. **Қимыл-қозғалыс**

	Жеке жұмыс: -Жалаушаның түсі қандай? -Жалаушамен не жасадық? **Еңбек қызметі:** қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Жалаушаны әкел»** **Міндеті:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.Жылдамдықтарын жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі* **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Гүлдердің суреттері, түрлі- түсті жалаушалар.	маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу. **Жеке жұмыс:-**Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құлатпай жеткіз» **Міндеті:** физикалық қасиеттерін дамыту.Жапырақты құлатпай әкелуге баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштардың жапырақтары	өздігінен таңдай білулерін дамыту. **Еңбек қызметі:** табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен құстар» **Міндеті:** ептілікті ,жылдамдықты,өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін,батылдықты дамыту. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** тұманның суреттері.	ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері. .	**ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын:** асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан (жапырақ, ағаш т.б)сурет салуға мүмкіндік беру. ***Сурет салу*** **Қолданған көрнекіліктер:** шар,шелек,күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Асылым мен Фатима үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті ***. Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Тыныштық» сәті.** ***Музыка*******				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Нүктелі массаж.** Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын үйрету , дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) **Тыныс алу жаттығулары** Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) **Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.** Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***Көркем әдебиет/ Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі ******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойыны:** «Өсімдіктерді тап» **Міндеті**: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйрету ,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі	**Дидактикалық ойыны:** «Табиғи материалға жатады,жатпайды» **Міндеті**: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану,жапырақты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	**«Ұлттық қазына» жобасы аясында жұмыс:** «Әшекей бұйым – ұлттық сән»» **Мақаты:** Балаларды қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру, қарапайым шығармашылық жұмыс арқылы эстетикалық талғамын дамыту.. **Шығармашылық іс әрекеті:** «Сәнді әшекей бұйым жасау»	**Үстел үсті ойыны:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:**өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету.Көлікті құрастыру. ***Математика***	**Шығармашылық іс – әрекет:** **«Торсық»** **Міндеті:**кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар)Торсық, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. ***Мүсіндеу/жапсыру***

	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Гүлдерді мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»** **Міндеті: б**алаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын. **«Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Күзгі жапырақтарды салу.***Жапсыру/ Сурет салу*** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»** **Міндеті: б**алаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын. **«Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Міндеті:** Әшекей бұйым (алқа, білезік, сырға) туралы түсінік қалыптастыру. Түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрет Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ермексаздан ою-өрнек істеу ***Жапсыру/ Мүсіндеу*** **.Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «тақия тастамақ» Міндеті: б**алаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын. **«Адам азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	***негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Біз тату баламыз» **Міндеті:**өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. ***Қоршаған әлемен таныстыру.***	**Дидактикалық ойыны:** «Тірі және табиғатты ажырату» **Міндеті:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,мультфильм дер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***
Балалармен жеке жұмыс	**Арслан және Айла Ертегі** « Ұйқыдағы ару » **Міндеті:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтауды үйрету **Комуникативтік дағдыларын дамыту**	**Сайлаубек Мерей Дидактикалық ойын:** «Фигураны тап **Міндеті**:ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету **Математика негіздері**	**Мерей және Айару Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын табайық» **Міндеті:** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру/сурет салу**	**Амангелді Алтынай Ән:жаттау,айту.** «Кап-кап,тук –тук-тук!» **Міндеті:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады үйрету; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету **Комуникативтік дағдыларын дамыту**	**Ғабит Айдай Шығармашылық әрекеті:** «Біз суретші боламыз » **Міндеті:** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Алгоритм арқылы дұрыс киініп шешунуге баулу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористерді				

	дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі*** ***				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Өлең:** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс – әрекеті:** «Гүлдерде болатын өзгерістерін зерттеу» **Міндеті:** күз мезгіліндегі гүлдердің өзгеруін (солуы, тұқым шашуын,күлтешелерінің түсуі)байқау. **Жеке жұмыс:** -Жалаушаның түсі қандай? -Жалаушамен не жасадық? **Еңбек қызметі:** қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу. **Қимыл- қозғалыс**	**Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу. **Жеке жұмыс:-**Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу.	**Тұманды бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Тұманның күшін анықтау» **Міндеті:** иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) **Жеке жұмыс:**балалардың қандай ойын ойнайтынын өздігінен таңдай білулерін дамыту. **Еңбек қызметі:** табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тышқан қақпаны» **Міндеті:** ептілікті ,жылдамдықты,өлеңге сәйкес қозғалу	**Аспанды бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке	**Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Үнемді тұтыну** **Міндеті:**балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Шардан желді шығару» **Міндеті:** ауаның қозғалуын,ауа қозғалысы жел екенін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** -Шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істейді? **Еңбек қызметі:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіруге топырақ дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** шар,шелек,күрек.

	ойыны: **«Жалаушаны әкел»** **Міндеті:**балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.Байқағыштықтарын баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың жапырақтары	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құлатпай жеткіз» **Міндеті:** физикалық қасиеттерін дамыту.Жапырақты құлатпай әкелуге баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың жапырақтары	қабілетін,батылдықты дамыту. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** тұманның суреттері.	тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері. .	
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз» Сөздік минимум «**Сау болыңыз!»**	**Эксперементтік ізденіс:** «Үйде шағын зертхана әрекетін өткізу» Сөздік минимум «**Сау болыңыз!»**	**Ақыл-кеңес:** «Балабақшаның жағдайына ортаңғы жастағы балалардың бейімделуі » Сөздік минимум «**Сау болыңыз!»**	**Жадынама**: «С дәрумені бар пайдалы жемістердің пайдасы » Сөздік минимум «**Сау болыңыз!»**	**Ақыл-кеңес:** « Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» Сөздік минимум «**Сау болыңыз!»**

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«19_» ___09___2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бебекжай-бакшасы» МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы .
Балалардың жасы : 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:22– 26 қыркүйек айы, 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025ж**	**Сейсенбі 23.09.2025ж**	**Сәрсенбі 24.09.2025ж**	**Бейсенбі 25.09.2025ж**	**Жұма 26.09. 2025ж**
Күй күмбірі(Сарыарқа) ***«Апта дәйексөздері»;*** ***«Білім мен еңбек- болашақтың шамы.»*** ***«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы***					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка**** Сөздік минимум «**Сәлеметсіз бе!**»	**Міндеті**: Балаларды смайликтер арқылы көңіл-күйлерін анықтау.Әр балаға жақсы көңіл күй сыйлау. ***Музыка**** Сөздік минимум «**Сәлеметсіз бе!**»	**Міндеті:** Балалардың керемет көңіл-күймен қарсы алу. ***Музыка**** Сөздік минимум «**Сәлеметсіз бе!**»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың көңілін аулай білу.***Музыка**** Сөздік минимум «**Сәлеметсіз бе!**»	**Сәлемдесу: Смайликпен кіру** **Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка**** Сөздік минимум «**Сәлеметсіз бе!**»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ақыл-кеңес:**«Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	**«Өнегелі 15 минут»** **Ақыл-кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**«Өнегелі 15 минут»** **Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	**«Өнегелі 15 минут»** «Алғыс саған алтын күз!» Ертеңгілігіне өлеңдерін қайталау.	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-анамен кеңес** **Міндеті:** Ата-аналармен сөздік қорларын молайтуға жағдай жасату жайында әңгімеслесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» Гимн айту.** **Міндеті:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні туралы білімдерін үйрету **https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** ***Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка****	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:**құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	**Бейнелеу әрекеті:** **«Күзгі ағаштар»** **Міндеті:**көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көкөністерді)дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	**Дидактикалық ойыны:** **«Заттық әлем.»** **Міндеті :**заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын үйрету , заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	**«Алтын балық» ертегісі** **Міндеті:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, мазмұндауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем***

	«Үш аю» ертегісі. **Міндеті:** таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Аюдың суретін салу.Тіл ***дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету. ***Құрастыру/ математика негіздері*** **Әңгіме:** «Менің елім» **Міндеті**:балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін үйрету ,кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын бауырсақты мүсіндеуге үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Мүсіндеу***	заттарды бейнелеуге үйрету,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Өлең: «Алтын дән»** **Міндеті:**сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге үйрету, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Тіл ***дамыту және көркем әдебиет***	тануды үйрету ,көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Шуақты күнді салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу.*** **Үстел үсті пазлдары:«Жануарлар әлемі»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған Жануарды (қоянды) мүсіндеу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ***Мүсіндеу***	***әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** «Саңырауқұлақтар әлемі » **Міндеті:**сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№2/жалаушамен, әуенмен** ***/ Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6.А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.				

	8.Жүру. ***Дене тәрбиесі*. ****				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар** Ас мәзірімен таныстыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу. **Кезекшілік**: Алина мен Қайсарға үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.Ас ішерде күнде біз, Нан –ардақты адал ас, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз ***Көркем әдебиет / қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойыны: «Бір,көп»** **Міндеті:** «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету. Жүк көлікті құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру.***	**«Арыстан мен тышқан» ертегі** **Міндеті:**таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*.** **Еңбек іс - әрекеті:** «Қарындаштарды ретке келтіру» **Міндеті:**еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Сюжеттік-рөлдік ойыны:** «**Жүргізуші»** **Міндеті:**көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруға үйрету, сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жеңіл көлікті мүсіндеу» ***Қоршаған әлемменн таныстыру/ Мүсіндеу***	**Өлең:«Күз суығы»** **Міндеті:**оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасауды үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*.** ***/Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар »** **Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Күндей сары дөңгелек» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты	**Қазақ тілі** **Міндеті:** шие,өрік,шабдалымен таныстыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға және қолдануын түсіндіру. **Сөздік ойын**:«Тыңда ,қайтала,көрсет»	**Дене тәрбиесі** «Күндей сары дөңгелек» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол	**Дене тәрбиесі** «Аяқтың ұшымен жүрейік» **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің	

	кеуде тұсынан лақтыру. ы қажет.		қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Музыка** **Тақырыбы:** «Жау, жау, жаңбыр» **Міндеті:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	жанына сапқа тұру ,қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** Бүгін біз дәрумені мол,денсаулығымызға пайдалы алманы жейміз.Қазір сендермен алма туралы тақпақ қайталайшы Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарыңа арнадым. **Көркем әдебиет.Қазақ тілі***** Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік**: Дәулет және Асылым үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет***			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?			

	Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмін қолдану. ***Тіл дамыту /қазақ тілі******					
Серуен	**Аула сыпырушының еңбегімен танысу.** **Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру. **Өлең:** Күз келді,Алтын күз келді. Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диқаншылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс –әрекеті: Үнемді түтыну** «Сәбіз бен қызылша» **Міндеті:** сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Жеке жұмыс:** -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет? -Немен сыпырады? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау.** **Міндеті:** балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **-**Жүргізушінің көлігі қандай? -Жүргізушілер балабқшаға не әкеледі? **Зерттеу іс-әрекеті: Үнемді түтыну** «Тауып көр,атап көр» **Міндеті:** көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). **Жеке жұмыс**:балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту **.** **Еңбек қызметі:**гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу.Шапшағдылық қа баулу. ***Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер,көлік бөліктерінің среттері.	**Жақын маңдағы көшені бақылау**. **Міндеті**: Көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті: Үнемді түтыну** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:**ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау **Еңбек қызметі:**Гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңды тап» **Міндеті:**аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту. ***Дене тәрбиесі****** **Еркін ойын** Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру ***Сурет салу.*** **Қолданылған көрнекі - құралдар:**жол белгілері, бағдаршам, қағаз,түрлі-	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Көбелектерді бақылау.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін дағдыландыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «**Үнемді түтыну** Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты үйрету **Жеке жұмыс:** -Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу.Шапшағдылыққа баулу. ***Дене тәрбиесі****** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** алаңда ұшып жүрген	**Күздегі өрмекші торларын бақылау.** **Міндеті:** жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Үнемді түтыну** «жылы ауа райында топырақты ұстап көру» **Міндеті:** топырақты күн жылытқанын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** -Өрмекші не өрді? -Торды не үшін құрды? **Еңбек қызметі:** ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.

	үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекі-құралдар:**еңбек құралдары,қызылша,сәбіз.		түсті бор	көбелектер,сюжетті суреттер.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:« Күз мезгілінің ерекшеліктері» **Міндеті:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. **Кезекшілердің жұмысы**: Ернар мен Алишаға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу) **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және **«Алдар көсе»,«Тазша бала»**ертегілерін оқимын. ***Көркем әдебиет.*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** ***Музыка**********				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Кереует үстіндегі дене жаттығулары велосипед,кеме,қайшы және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай				

	білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. ***Дене шыныктыру***** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну**. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларын дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***Көркем әдебиет***				
Балалармен жеке жұмыс	***Амангелді Айсұлтан*** **Дидақтикалық ойын** «Мақтау сөздер айту» **Міндеті**: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	**Амангелді Айсұлтан** **Дидақтикалық ойын** « Сиқырлы дүрбі» **Міндеті** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету **(Математика негіздері)**:	**Дәулет және Айдай** **Дидақтикалық ойын** «Құпия заттар» **Міндеті**: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	***Айсұлтан және Фатима*** **Дидақтикалық ойын** Дос болайық бәріміз» **Міндеті**: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	**Арслан және Айла** **Дидақтикалық ойын** «Паровоз» **Міндеті**: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикаларын дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Мнемокесте арқылы балалар реттілікпен киінуді қарйады. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастрыу.**	**Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын**	**Жақын маңдағы көшені бақылауды жалғастыру**. **Үнемді тұтыну**	**Көбелектерді бақылауды жалғастыру. Үнемді тұтыну**	**Күздегі өрмекші торларын бақылауды жалғастыру. Үнемді тұтыну**

	Үнемді тұтыну **Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. **Өлең:** Күз келді,Алтын күз келді. Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диқаншылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. ***Қоршаған әлемен таныстыру/тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс –әрекеті:** «Сәбіз бен қызылша» **Міндеті:** сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Жеке жұмыс:** -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет? -Немен сыпырады? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қармақ» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекі-**	**бақылауды жалғастыру.** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту.балаларға жүргізушінің өте мұқият болуы керектігін,жол ережелерін білуі керектігін айту. ***Қоршаған әлемен таныстыру*** -Жүргізушінің көлігі қандай? -Жүргізушілер балабқшаға не әкеледі? **Зерттеу іс-әрекеті:** «Тауып көр,атап көр» **Міндеті:** көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). **Жеке жұмыс**:балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту **.** **Еңбек қызметі:** гербарий үшін гүлдеп тұрған өсімдіктерді жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** жүк көлігі, гүлдеп тұрған	**Міндеті**: Көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту.Көшедегі жол жүру ережелерімен және қауіпсіздікті сақтауға білімдерін кеңейту. ***Қоршаған әлемене таныстыру*** **Жұмбақ** Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:**ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау **Еңбек қызметі:**Гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңды тап» **Міндеті:**Аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын:**. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру ***Сурет салу.*** **Қолданылған көрнекі - құралдар:**жол белгілері, бағдаршам, қағаз,түрлі-түсті бор	**Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен? ***Қоршаған әлемен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты үйрету **Жеке жұмыс:** -Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер.	**Міндеті:** жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру. ***Қоршаған әлемен таныстыру*** **Жұмбақ** Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «жылы ауа райында топырақты ұстап көру» **Міндеті:** топырақты күн жылытқанын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** -Өрмекші не өрді? -Торды не үшін құрды? **Еңбек қызметі:** ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез секіріп ,оралу» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.

	құралдар:еңбек құралдары,сәбіз,қызылша.	өсімдіктер,көлік бөліктерінің среттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:« Күз мезгілінің ерекшеліктері» **Міндеті:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қауіпсіздік сабағы»** «Менің көшемдегі бағдаршам » **Міндеті**: көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу,дағдыларын , зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту. Көшедежүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу. ***Мүсіндеу/*** ***Жапсыру*** **Дидақтикалық ойын** «Мақтау сөздер айту» міндеті:достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойыны:** ««Жол ережесі» **Міндеті**:балалардың жолда жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу*** **Дидақтикалық ойын** Сиқырлы дүрбі» Ойынның міндеті: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті:** ««Бағдаршам»» **Міндеті**: бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру, түстерін ажыратуға уйрету. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері.*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** ***«Кememен қыдыруға барамыз»*** Міндеті: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу **Дидақтикалық ойын** «Құпия заттар» Ойынның міндеті: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Бағдаршамның түстері» **Міндеті:**Балалардың дамытушылық ынтасын есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді суарамыз,жапырағын сүртеміз» **Міндеті:**еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Дидақтикалық ойын** Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	**Шығармашылық іс- әрекеті:** ««Бағдаршамныңтүстерін ажыртамыз»» **Міндеті:**Бағдаршам көздерін дұрыс анықтауға оны атауға үйрету, тілдерін дамыту, сөздік қорларын дамыту. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Әңгіме:«Мақтаншақ бай»** **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиеті.*** **Дидақтикалық ойын** «Паровоз» Ойынның міндеті: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл-кеңес:**«Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	**Ақыл-кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	«Алғыс саған алтын күз!» Ертеңгілігіне өлеңдерін қайталау.	**Заттық көрме:«**Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған.